

Заведующая ТОО ясли-сада «Оңалайық, балақай!»

УТВЕРЖДАЮ
Мынжасарова Г.А



ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»
Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024
учебный год

Воспитатели: Аширбаева Айдана, Рысметова Умида

Музыкальный руководитель: Абишева Бибігүл

Учитель казахского языка: Мынжасарова Гүлнұр

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

ФИО ребенка: Байжан Санжар

Дата рождения ребенка: 09.07.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь–декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль–апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь–июль)	Выводы (уровень развития ребенка)
Физические качества	Обучать перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Развивать проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость.	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Учить читать стихотворения осмысленно и эмоционально.	Закреплять употреблять существительные с предлогами: в, на, под, за.	Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать называть и различать по признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детёнышей.	Развивать узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов.	Формировать собирать постройки из конструктора, сравнивать предметы по длине, ширине, высоте и толщине.	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать иметь первоначальные навыки закрашивания форм.	Закреплять раскатывать прямыми и круговыми движениями ладоней.	Развивать иметь представление об элементах казахского орнамента, развивать художественно-эстетический вкус.	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Воспитывать соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками.	Закреплять соблюдать элементарные нормы и правила поведения, прививать правила вежливости.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	III уровень – «высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

ФИО ребенка: Асыл Әділет

Дата рождения ребенка: 02.03.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь–декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль–апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь–июль)	Выводы (уровень развития ребенка)
Физические качества	Обучать сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость.	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Учить перестраиваться в одну–две шеренги, колонну. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость.	Обучать перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Формировать устную разговорную и диалоговую речь.	Учить читать стихотворения осмысленно и эмоционально.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать собирать постройки из конструктора, сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить	Обучать называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их	III уровень – «высокий»

		анализировать, делать выводы.	детёнышей.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать иметь представление об элементах казахского орнамента, развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей.	Обучать создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Формировать навыки восприятия и понимания произведений искусства.	Обучать иметь первоначальные навыки закрашивания форм.	II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Формировать представление о человеческих качествах. Расширять знания о роли человека в сохранении природы.	Обучать соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.	III уровень – «высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

ФИО ребенка: Қойшыбаев Қыдіралі

Дата рождения ребенка: 30.05.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь–декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль–апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь–июль)	Выводы (уровень развития ребенка)
Физические качества	Обучать принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения.	Развивать проявлять интерес к выполнению физических упражнений.	Обучать перестраиваться в звенья по два, по три.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить применять необходимые словосочетания.	Развивать уметь оценивать поступки литературных героев.	Обучать составлять рассказ по образцу.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать ориентироваться в пространстве и во времени.	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы.	Учить знать элементарные правила поведения в природе.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	Учить использовать элементы казахского орнамента.	Обучать оценивать работы других детей.	II уровень – «средний»
Формирование	Развивать расширить знания о	Развивать умение понимать	Обучать различать виды	II уровень –

социально-эмоциональных навыков	символах государства.	причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	транспорта (воздушный, водный, наземный) и их назначение (пожарная машина, скорая помощь).	«средний»
--	-----------------------	--	--	-----------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

ФИО ребенка: Мағауия Марлен

Дата рождения ребенка: 26.08.2018

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь–декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль–апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь–июль)	Выводы (уровень развития ребенка)
Физические качества	Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Обучать перестраиваться в звенья по два, по три.	Обучать принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения.	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Обучать употреблять существительные с предлогами: в, на, под, за.	Обучать составлять рассказ по образцу.	Учить применять необходимые словосочетания.	II уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.	Учить знать элементарные правила поведения в природе.	Обучать ориентироваться в пространстве и во времени.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони.	Обучать оценивать работы других детей.	Обучать свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	II уровень – «средний»
Формирование социально-	Развивать представление об окружающих предметах, их	Обучать различать виды транспорта	Развивать расширить знания о символах государства.	III уровень – «высокий»

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	свойствах и назначении. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.	(воздушный, водный, наземный) и их назначение (пожарная машина, скорая помощь).		
----------------------------------	--	---	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

ФИО ребенка: Бақыт Мейірлан

Дата рождения ребенка: 22.01.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь–декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль–апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь–июль)	Выводы (уровень развития ребенка)
Физические качества	Формировать физические качества: силу, скорость, выносливость, ловкость, гибкость.	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Совершенствовать навыки личной гигиены. Учить с помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	. Развивать интерес к детской литературе и миру театра.	Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение.	Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Собирать постройки из конструктора. Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.	Развивать умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.	Развивать умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков,	. Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы	Прививать умение работать в коллективе.	Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников,	III уровень – «высокий»

исследовательско й деятельности	других детей.		выполнять работу в коллективе.	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах. Воспитывать патриотизм и чувство гордости за достижения республики.	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками.	Расширять знания о элементарных правилах ухода за растениями и животными.	II уровень – «средний»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

ФИО ребенка: Сабиржанова Лейла

Дата рождения ребенка: 12.01.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь–декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль–апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь–июль)	Выводы (уровень развития ребенка)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	Совершенствовать навыки личной гигиены. Учить с помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировать литературные произведения.	Учить употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт).	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировать литературные произведения.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами. Развивать сенсорные способности первых мыслительных операций.	Развивать различать и называть геометрические фигуры и тела	Развивать сенсорные способности первых мыслительных операций.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков,	Обучать изображать предметы четырехугольной формы.	Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников,	Обучать изображать предметы четырехугольной формы.	II уровень – «средний»

исследовательско й деятельности		выполнять работу в коллективе.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширять знания о элементарных правилах ухода за растениями и животными.	Формировать представление о человеческих качествах. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики.	Расширять знания о элементарных правилах ухода за растениями и животными.	III уровень – «высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

ФИО ребенка: Мейрамхан Мариям

Дата рождения ребенка: 27.01.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь–декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль–апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь–июль)	Выводы (уровень развития ребенка)
Физические качества	Обучать принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения.	Развивать интерес к выполнению физических упражнений.	Обучать владеть первоначальной техникой спортивных упражнений.	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Учить применять необходимые словосочетания.	Обучать оценивать поступки литературных героев.	Использовать литературные образы в игре.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать ориентироваться в пространстве и во времени.	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы.	Закреплять знание о геометрических телах (куб, шар, цилиндр).	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	Научиться использовать элементы казахского орнамента.	Обучать вырезать короткие и длинные полоски.	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	II уровень – «средний»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

ФИО ребенка: Еримбетов Айқын

Дата рождения ребенка: 16.01.2018

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь–декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль–апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь–июль)	Выводы (уровень развития ребенка)
Физические качества	Обучать выполнять основные движения.	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений.	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить различать жанры произведений (сказка, стих, рассказ).	Использовать литературные образы в игре.	Обучать оценивать поступки литературных героев.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Назвать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).	Закрепить знание о геометрических телах (куб, шар, цилиндр).	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы.	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами.	Обучать вырезать короткие и длинные полоски.	Научиться использовать элементы казахского орнамента.	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	II уровень – «средний»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

ФИО ребенка: Ардақжанұлы Арафат

Дата рождения ребенка: 26.09.2018

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь–декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль–апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь–июль)	Выводы (уровень развития ребенка)
Физические качества	Обучать кататься на трехколесном велосипеде.	Обучать владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр.	Обучать строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий.	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Обучать произносить внятно все звуки речи.	Обучать употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт).	Обучать составлять рассказ по образцу.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать иметь представление о правилах поведения в природе.	Обучать называть части суток: утро, день, вечер, ночь.	Обучать использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков,	Обучать раскладывать в определенной последовательности детали	Обучать составлять композиции, узоры из геометрических фигур и	Обучать лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги).	III уровень – «высокий»

исследовательской деятельности	разной формы, величины, цвета; наклеивать полученное изображение на бумагу.	растительные узоры на полосе.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Обучать распознавать характерные для сезона проявления в животном мире.	Обучать расширять представления о насекомых.	Обучать расширять знания о символах государства.	II уровень – «средний»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

ФИО ребенка: Маден Алину

Дата рождения ребенка: 28.09.2018

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь–декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль–апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь–июль)	Выводы (уровень развития ребенка)
Физические качества	Обучать перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Обучать строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий.	Обучать перестраиваться в звенья по два, по три.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Обучать читать стихотворения осмысленно и эмоционально.	Обучать составлять рассказ по образцу.	Учить применять необходимые словосочетания.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить исследовать форму этих фигур.	Обучать использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).	Обучать знать элементарные правила поведения в природе.	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать иметь первоначальные навыки закрашивания форм.	Обучать лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги).	Обучать оценивать работы других детей.	II уровень – «средний»
Формирование социально-	Обучать формировать представление о	Обучать расширять знания о символах государства.	Обучать различать виды транспорта (воздушный,	III уровень – «высокий»

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	человеческих качествах.		водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи).	
----------------------------------	-------------------------	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

ФИО ребенка: Жантас Жанбағым

Дата рождения ребенка: 25.11.2018

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь–декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль–апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь–июль)	Выводы (уровень развития ребенка)
Физические качества	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость.	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены	Обучать проявлять интерес к выполнению физических упражнений.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Обучать пересказывать небольшие сказки и рассказы.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Собирать постройки из конструктора, сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Обучать называть дни: сегодня, вчера, завтра.	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков,	Иметь представление об элементах казахского орнамента. Развивать	Владеть техникой рисования	Обучать рисовать по образцу с учетом	III уровень – «высокий»

исследовательской деятельности	художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей.		формы и пропорции.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Выражать свои мысли и чувства при помощи мимики, жестов, эмоций	Обучать продолжать формировать эмоциональную отзывчивость.	II уровень – «средний»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

ФИО ребенка: Абдухалық Нұрислам

Дата рождения ребенка: 29.01.2018

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь–декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль–апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь–июль)	Выводы (уровень развития ребенка)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь держать в руках карандаш, кисть	Владеть техникой рисования	Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук	III уровень – «высокий»

Формирование социально эмоциональных навыков	Эмоционально воспринимать и понимать окружающих, а также выражать собственные чувства	Выражать свои мысли и чувства при помощи мимики, жестов, эмоций	Формировать представление об окружающем мире	II уровень – «средний»
---	---	---	---	------------------------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

ФИО ребенка: Қалыкөз Аягөз

Дата рождения ребенка: 06.07.2018

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь–декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль–апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь–июль)	Выводы (уровень развития ребенка)
Физические качества	Обучать проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Обучать проявлять интерес к выполнению физических упражнений.	Обучать владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр.	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Обучать отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов.	Обучать пересказывать небольшие сказки и рассказы.	Обучать употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт).	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать ориентироваться в пространстве и во времени.	Обучать называть дни: сегодня, вчера, завтра.	Обучать называть части суток: утро, день, вечер, ночь.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами.	Обучать рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.	Обучать составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	II уровень – «средний»
Формирование социально-	Обучать продолжать уделять внимание формированию	Обучать продолжать формировать эмоциональную	Обучать расширять представления о насекомых.	II уровень – «средний»

эмоциональных навыков	культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно.	отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников.		
----------------------------------	---	---	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

ФИО ребенка: Сәрсенәлі Әбілмансур

Дата рождения ребенка: 28.03.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь–декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль–апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь–июль)	Выводы (уровень развития ребенка)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера.	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Прививать умение самостоятельно составлять описательные и повествовательные рассказы.	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать правую и левую руку	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Различать и называть геометрические фигуры и тела.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь держать в руках карандаш, кисть	Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук.	Владеть техникой рисования.	III уровень – «высокий»
Формирование социально-	Эмоционально воспринимать и понимать окружающих, а	Формировать представление об окружающем мире.	Выражать свои мысли и чувства при помощи	II уровень – «средний»

эмоциональных навыков	также выражать собственные чувства		мимики, жестов, эмоций.	
------------------------------	------------------------------------	--	-------------------------	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

ФИО ребенка: Бекболат Аянат

Дата рождения ребенка: 31.07.2018

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь–декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль–апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь–июль)	Выводы (уровень развития ребенка)
Физические качества	Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Совершенствовать навыки личной гигиены. Учить с помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Обучать употреблять существительные с предлогами: в, на, под, за.	Учить употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт).	Развивать интерес к детской литературе, миру театра	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.	Развивать различать и называть геометрические фигуры и тела	Собирать постройки из конструктора, сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони.	Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе.	Иметь представление об элементах казахского орнамента, развивать художественно-эстетический	III уровень – «высокий»

			вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.	Формировать представление о человеческих качествах. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	III уровень – «высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

ФИО ребенка: Асылхан Мадина

Дата рождения ребенка: 01.01.2018

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь–декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль–апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь–июль)	Выводы (уровень развития ребенка)
Физические качества	Обучать владеть первоначальной техникой спортивных упражнений.	Обучать перестраиваться в звенья по два, по три.	Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Использовать литературные образы в игре.	Обучать составлять рассказ по образцу.	Развивать интерес к детской литературе, миру театра	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять знание о геометрических телах (куб, шар, цилиндр).	Учить знать элементарные правила поведения в природе.	Собирать постройки из конструктора, сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать вырезать короткие и длинные полоски.	Обучать оценивать работы других детей.	Иметь представление об элементах казахского орнамента, развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей	II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных	Развивать умение распознавать и различать деревья,	Обучать различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный) и их	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	III уровень – «высокий»

навыков	кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	назначение (пожарная машина, скорая помощь).		
----------------	---	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

ФИО ребенка: Құрбанәлі Раяна

Дата рождения ребенка: 27.10.2018

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь–декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль–апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь–июль)	Выводы (уровень развития ребенка)
Физические качества	Формировать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Обучать владеть навыками самообслуживания.	Контролировать соблюдение первоначальных навыков личной гигиены.	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, учить говорить фразами (3–5 слов).	Обучать использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги.	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток.	Учить считать в пределах 5, называть числа по порядку.	Развивать умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым.	Прививать умение наклеивать отдельные элементы.	Развивать владение техникой рисования.	II уровень – «средний»
Формирование	Формировать дружеские	Обучать формировать знания	Развивать умение выражать	III уровень – «высок

социально-эмоциональных навыков	взаимоотношения со сверстниками, воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории.	о роли человека в сохранении природы, соблюдать правила безопасности в окружающей среде и природе.	свои мысли и чувства при помощи мимики, жестов, эмоций.	
--	---	--	---	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

ФИО ребенка: Жанбулат Адия

Дата рождения ребенка: 20.03.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь–декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль–апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь–июль)	Выводы (уровень развития ребенка)
Физические качества	Обучать перестраиваться в колонну по одному, в круг и находить свое место в строю.	Контролировать соблюдение первоначальных навыков личной гигиены.	Формировать владение навыками самообслуживания.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать умение отвечать на вопросы при рассматривании картин и предметов.	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Обучать использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать правую и левую руку.	Развивать умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Обучать считать в пределах 5, называть числа по порядку.	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить держать в руках карандаш и кисть.	Формировать владение техникой рисования.	Развивать умение наклеивать отдельные элементы.	II уровень – «средний»

деятельности				
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать эмоциональное восприятие и понимание окружающих, а также умение выражать собственные чувства.	Обучать выражать свои мысли и чувства при помощи мимики, жестов и эмоций.	Формировать знания о роли человека в сохранении природы и соблюдать правила безопасности в окружающей среде.	III уровень – «высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

ФИО ребенка: Рахымқұл Алихан

Дата рождения ребенка: 11.05.2018

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь–декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль–апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь–июль)	Выводы (уровень развития ребенка)
Физические качества	Обучать перестраиваться в колонну по одному, в круг и находить свое место в строю.	Совершенствовать навыки личной гигиены. Учить с помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Формировать физические качества: силу, скорость, выносливость, ловкость, гибкость.	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Развивать умение отвечать на вопросы при рассматривании картин и предметов.	Обучать употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт). Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение.	Развивать интерес к детской литературе и миру театра.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать различать правую и левую руку.	Развивать умение различать и называть геометрические фигуры и тела. Развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.	Обучать собирать постройки из конструктора, сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.	III уровень – «высокий»

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать держать в руках карандаш и кисть.	Прививать умение оценивать результаты своей работы и работы сверстников, выполнять работу в коллективе.	Прививать умение оценивать результаты своей работы и работы сверстников, выполнять работу в коллективе.	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать эмоциональное восприятие и понимание окружающих, а также умение выражать собственные чувства.	Формировать представление о человеческих качествах. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики.	Формировать знания о роли человека в сохранении природы. Обучать соблюдать правила безопасности в окружающей среде и природе.	III уровень – «высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

ФИО ребенка: Құдайберген Медина

Дата рождения ребенка: 13.02.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь–декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль–апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь–июль)	Выводы (уровень развития ребенка)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений и стремление к здоровому образу жизни.	Формировать физические качества: силу, скорость, выносливость, ловкость, гибкость.	Совершенствовать навыки личной гигиены. Учить с помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Привлекать детей к драматизации отрывков из хорошо знакомых сказок и литературных произведений.	Развивать интерес к детской литературе и миру театра.	Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами. Развивать сенсорные способности и первые мыслительные операции.	Собирать постройки из конструктора. Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.	Развивать умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.	II уровень – «средний»
Развитие творческих	Обучать держать в руках карандаш и кисть.	Прививать умение оценивать результаты своей работы и работы	Прививать умение оценивать результаты своей работы и	II уровень – «средний»

навыков, исследовательск ой деятельности		сверстников. Выполнять работу в коллективе.	работы сверстников. Выполнять работу в коллективе.	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Воспитывать любовь к родному краю, своей стране и интерес к ее истории.	Формировать знания о роли человека в сохранении природы. Обучать соблюдать правила безопасности в окружающей среде и природе.	Воспитывать патриотизм и чувство гордости за достижения республики.	III уровень – «высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

ФИО ребенка: Құдайберген Жуманай

Дата рождения ребенка: 05.10.2018

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь–декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль–апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь–июль)	Выводы (уровень развития ребенка)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Формировать физические качества: силу, скорость, выносливость, ловкость, гибкость.	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Привлекать к драматизации отрывков из хорошо знакомых сказок.	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за.	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами.	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов.	Собирать постройки из конструктора. Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изображать предметы четырехугольной формы.	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони.	Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей.	III уровень – «высокий»

Формирование социально- эмоциональных навыков	Воспринимать себя как взрослого. Позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. Знать и называть страну, населенный пункт, где родился.	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками. Прививать правила элементарной вежливости.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	II уровень – «средний»
--	---	--	---	-------------------------------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

ФИО ребенка: Сериков Ерсайын

Дата рождения ребенка: 05.07.2018

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь–декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль–апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь–июль)	Выводы (уровень развития ребенка)
Физические качества	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений. Стремиться к здоровому образу жизни.	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений. Стимулировать стремление к здоровому образу жизни.	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Привлекать к драматизации отрывков из хорошо знакомых сказок. Инсценировать литературные произведения.	Привлекать к драматизации отрывки из хорошо знакомых сказок и литературных произведений.	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами. Развивать сенсорные способности и первые мыслительные операции.	Обозначать результат сравнения словами. Развивать сенсорные способности первых мыслительных операций.	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов.	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской	Изображать предметы четырехугольной формы. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение и соблюдая	Изображать предметы четырехугольной формы. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони.	III уровень – «высокий»

деятельности	пропорции.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Воспитывать заботливое отношение к природе.	Расширять знания об элементарных правилах ухода за растениями и животными.	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками. Прививать правила элементарной вежливости.	III уровень – «высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год

ТОО ясли-сад «Оналайык, балакай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

ФИО ребенка: Серікұлы Рахымберді

Дата рождения ребенка: 08.10.2018

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы
Физические качества	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Выполнять правила подвижных игр	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены	III уровень -«высокий»;
Коммуникативные навыки	Проявлять сопереживание сказочным персонажам	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	III уровень -«высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать о свойствах песка, воды и снега	Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Различать и называть геометрические фигуры и тела	III уровень -«высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять простые композиции из готовых форм	Правильно держать ножницы и действовать ими	Владеть техникой рисования	II уровень—«средний»;

Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Воспитывать любовь к родному краю, своей стране и интерес к ее истории.	Формировать знания о роли человека в сохранении природы. Обучать соблюдать правила безопасности в окружающей среде и природе.	Воспитывать патриотизм и чувство гордости за достижения республики.	III уровень -«высокий»;
---	--	---	---	-------------------------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

ФИО ребенка: Тулеген Абдрахман

Дата рождения ребенка: 21.12.2018

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь–декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль–апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь–июль)	Выводы (уровень развития ребенка)
Физические качества	Формировать физические качества: силу, скорость, выносливость, ловкость, гибкость.	Формировать физические качества: силу, скорость, выносливость, ловкость, гибкость.	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	. Развивать интерес к детской литературе и миру театра.	Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Собирать постройки из конструктора. Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.	Собирать постройки из конструктора. Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.	Развивать умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательско	Иметь представление об элементах казахского орнамента. Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы	. Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей.	Прививать умение работать в коллективе.	III уровень – «высокий»

й деятельности	и работы других детей.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Формировать представление о человеческих качествах. Воспитывать патриотизм и чувство гордости за достижения республики.	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками.	III уровень – «высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

ФИО ребенка: Хажумед Омар

Дата рождения ребенка: 27.10.2018

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь–декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль–апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь–июль)	Выводы (уровень развития ребенка)
Физические качества	Обучать выполнять основные движения.	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений.	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить различать жанры произведений (сказка, стих, рассказ).	Использовать литературные образы в игре.	Обучать оценивать поступки литературных героев.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Назвать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).	Закрепить знание о геометрических телах (куб, шар, цилиндр).	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы.	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами.	Обучать вырезать короткие и длинные полоски.	Научиться использовать элементы казахского орнамента.	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	II уровень – «средний»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

ФИО ребенка: Сайлаубек Аянат

Дата рождения ребенка: 22.06.2018

15.05.2024 выбвл

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь–декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль–апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь–июль)	Выводы (уровень развития ребенка)
Физические качества	Формировать физические качества: силу, скорость, выносливость, ловкость, гибкость.	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Совершенствовать навыки личной гигиены. Учить с помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	. Развивать интерес к детской литературе и миру театра.	Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение.	Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Собирать постройки из конструктора. Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.	Развивать умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.	Развивать умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.	II уровень – «средний»
Развитие творческих	. Развивать художественно-эстетический вкус через умение	Прививать умение работать в коллективе.	Прививать умение оценивать результаты своей работы,	III уровень – «высокий»

навыков, исследовательско й деятельности	оценивать свои работы и работы других детей.		работы сверстников, выполнять работу в коллективе.	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах. Воспитывать патриотизм и чувство гордости за достижения республики.	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками.	Расширять знания о элементарных правилах ухода за растениями и животными.	II уровень – «средний»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»

Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

ФИО ребенка: Абдукарим Аделя

Дата рождения ребенка: 30.12.2020

15.05.2024 прибыла

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь–декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль–апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь–июль)	Выводы (уровень развития ребенка)
Физические качества	-	-	Обучать владеть первоначальной техникой спортивных упражнений.	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	-	-	Использовать литературные образы в игре.	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	-	Закреплять знание о геометрических телах (куб, шар, цилиндр).	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	-	Обучать вырезать короткие и длинные полоски.	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	-	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	II уровень – «средний»

Подготовили:

Воспитатели: Рысметова Улида 

Аширбаева Айдана 

Музыкальный руководитель: Абишова Бибигуль 

Учитель казахского языка:: Мынжасарова Гүлнұр 

Проверила

Методист: Альжанова Ақмарал Хасенқызы 